

أَقْبُولُ بِمُخْتَارَةٍ

المال

قال أبو جعفر المنصور العباسي :

لولا أن الأموال حصن لاسلطان ودعامة للدين  
والدنيا معاً وعزها وزينتها ، مايت ليلة وأنا احرز  
منها ديناراً ولا درهما ، لسا اجد أبذل المال من  
الذادة ، ولما أعلم في أعطائه من جزيل الثوبة.

وَيَذَرُهَا كَيْدًا لِّلشَّيْطَانِ لَعَنَهُ وَهُوَ الْغَافِلُونَ

الوقت	الايام	الحج	نجر		اشراق		ظهور		عصر	
			ص	د	س	د	ص	د	س	د
٥	السبت	١٦	١١	٢	١٢	٢١	٦	١٠	٩	٢٠
٦	الاحد	١٧	١			٢٠		١٠		٢٩
٧	الاثنين	١٨				١٩		٩		٢٩
٨	الثلاثاء	١٩	١٠	٥٨		١٨		٩		٢٩
٩	الاربعاء	٢٠			٥٧	١٧		٨		٢٨
١٠	الخميس	٢١			٥٦	١٦		٧		٢٨
١١	الجمعة	٢٢			٥٤	١٢	١٥	٦	٩	٢٦

مشاهير الاطباء في العهد العباسي

نشر فيما يلي نص محاضرة الدكتور محمد الخاشقجي التي القاها في جمعية الاعمال لبلدة الخديس:

جابر بن حیان

( ५७० - ५०५ )

ذلك الكيمياء المثل العربي أشهر من أن  
يرف فهو ابو الكيمياء الحديثة وهو الذي ادخل  
الى اوربا كيمياء المشرق وله الفضل في اكتشاف  
حاض للتعريك والماء الملكي .

والعرب أيها السادة قد عرفوا عدة عمليات كيميائية كالنظير والاكليس والفرشيج والنصعيد كأهم ادخلوا عدداً عظيماً من المستحضرات العربية في مادتهم الطبية مثل الكحول والشراب والكافور والقرنفل والزئبق والمر والكاميا والسنا مكي والبنهر والمرات والجلاب ، وهم الذين يتنوعون في تركيب الادوية باداخلهم المياه المعطرة كماء الورد والبرقال ؛ ولو أن افترض الاول عند بدء العرب دراسة الكيمياء كان لا بحث من هن حجر الفلاسفة واكبر الحياء ؛ لكنهم أتوا باكتشافات حقيقية قيمة في فروع الكيمياء والصيدلة والمادة الطبية لاقى اضافوا اليها الشيء الكثير . ثم ان العرب عرفوا المكان (الانخدير) بالاستنشاق وكان لهذه المعرفة تأثير على جراحتهم اذ ابتدعوا ما سمي «الاسنخج المنوم» الذي كان يغمر في مواد عطرية ومنومة ثم يحنف ويحفظ ؛ يبلل قبل استعماله بالانخدير ثم يوضع فوق الانف والعم وقد نقل ذلك عنهم فيودور برك البولوني في القرن الثامن عشر ياوريا .

البرازی

هو أعظم طبيب في الاسلام وإمام المؤلفين  
في الطب من الاعلام أبو بكر محمد بن زكريا الرازي  
تفعل في عظمة الطب العربي في ازهي عصوره  
ولد (بالري) من أقدم مدن فارس (على بعد بضعة  
أميال من طهران) حوالي وسط القرن التاسع الميلاد  
ثم درس الفلسفة ، وتعلم صناعة الطب وقد  
كبر وهو بعد في درجة أبقراط من حيث انه أحد  
الوصاف الاصليين للأمراض ، كان حاد الذكاء ،

## الإصلاحات العامة في الحجاز

حياة الامن حتى الغزو هالم يهدوا ينفذوا لذة نعمتها.  
لقد كانت بلادنا في السابق عالة على الليرة  
العثمانية في كل شيء وكان الحكومة اذ ذك جيش  
منظم عظيم تفق عليه آلاف الجنديت انوطد به  
الامن ومع ذلك فانها لم ترفق الى مثل ما وصلت  
اليه الابلاد في العصر الحاضر من الامن والاستقرار  
فن واجبنا ونحن نذكر هذا ان تصوم ومبلغ  
ما تتكلفه الحكومة من جهود وأموال طائلة في  
هذا السبيل :

فإذا لاحظنا ذلك استطعنا أن نفهم مدي ما  
تتكبد به الحكومة من نفقات قد لا يكون بعدها  
محل لأن نظايتها بشيء آخر من الكماليات ومع  
ذلك فإن الحكومة أيدتها الله لم نأل جهدا في توفير  
أسباب الراحة للاهلين والحجاج على قدر المستطاع  
ومما لا جدال فيه ان الحكومة قد ادخلت  
الى البلاد من وسائل المدنية والحضارة خلال هذه  
السنوات القليلة ما لم تستطع أية حكومة سابقة أن  
تدخله طوال أيامها كلها الماضي ولا تزال تعمل على  
رقمها وتقدمها وما تسمح لها به غر وفها المالية .

وحيثما ان الحاج في هذا العصر قد نسي أن يتطلب الامن وأصبح يتمتع بقوى ما يتمتع به في بلاد من سيارات فخمة ولوكاندات مستحكمة بوسائل الراحة في المدن وتقرى وهاهو يرجع بعد ذلك المزيده وحيثما أن تفاخر بحلة البلاد في الامن والصحة . وحيثما ان نشير بتوفر مياه الشرب وقد كانت المياه في مثل هذه الموااسم تقل وترتفع اسعارها الى اضعاف مضاعفة .

وحسينا ان نتحدث باعمال جمعية الاصعاف  
التي خضها جلالة الملك بعطفه حتى استطاعت أن  
تقوم بعملها الانساني خير قيام . وحسينا أن نظرى  
امر تنظيم الاحسان فى البلاد بواسطة دار الابنام  
ودار العجزة ولجنة الصدقات العليا الى غير ذلك  
من النهضة العلمية والعطى وتقدم فى الطيران والدفاع  
واذا كان هناك من تص او اذا كان تم ما يحتاج  
اليه المتفرون من الحجاج أو ما يحتاجه البلاد من  
زيادة فى الاصلاح فهذا لا يكون الا من طريق  
المشاريع التي يجب أن تقوم على رؤس الأموال  
فما على المسلمين الذين يطلبون الزيادة ويتمنون  
البقية على الصفحة الثامنة

الحجاز وطن عام الدين، كلمة ترددها كل مسلم  
شارق الارض ومشاربها ويشعر في نفسه ازالة في  
البلد مثل ما لاهلها المقيمين فيها سواء بدواء  
واجبهم ازاء هذا القول وازاء هذا الشعور.  
ان القتل والمنطق ليس مكان يان يكون عليهم  
ما على سكان هذا البلد من واجبات وتكاليف  
المصلحة لنحتم عليهم ان يتكاثروا - وبما على  
لأعداء البلاد وتوفر أسباب الراحة فيها فهل  
العلمون بهذا الواجب .

أعترف أن المسلمين آمالاً واسعة وأما في متعددة  
 وخرج هذه البلاد إلى درجة الكمال من الرقي  
 الشارة باعتبارها هي رمز نهوضهم وعنوان حياتهم  
 في نظرهم ومآز دنيهم .

نقلہ للقراء اہل فیہ ذکر الیذا کریں .

قال في حضرة الوفد انه لما استمر في الاحجاب  
في بلادكم هو الامن الشامل ولكنه أصبح  
ليعبها فهل لنا أن نزي نوعا جديدا وتقدما  
ردا في الاصلاح والرق وقد كان من الممكن ان  
لبلاد في الحضارة والمدينة خلال السنوات  
ة الى المستوى اللائق بها بين أهبات العواصم  
رى في العالم . فاجبت محاتي بأنه ليسر في  
رف حضرة والناس جميعا بوجود الامن الشامل  
بلاد بقدر ما يؤمن انه ينظروا اليه باعتباره  
بيعا لم تعد له قيمته العظيمة في نظرم . الامر  
دل على انهم لم يصبوا وحالة الامن في العصور  
التي كان الحج فيها عبارة عن مجوها مخاطر  
ت بالنفس والمال يوم كان الحاج لا يخرج من  
بعد ان يودع أهله وداعا لا لقاء بعده لما هو  
هاليه كنفسي من السلب والقتل لا في طريق  
المدينة أو مكة وجدة فحسب ل في طريق  
وفي أطراف المدينة .

يوم كان الحاج يخرج من داره ولا مطعم له في  
راهية أو شيء من لذات الحياة سوى أن  
يقطع على نعمة العودة إلى بلده سالما بروحه ولو  
كان التنازل عن كبايلاك . ولقد انقضى بمحمد  
العهود المزمع بزوغ شمس هذا الامام المعادل  
للجلالة الملك عبد العزيز آل سعود فنشر  
الأمم والسلام في انحاء الجزيرة واندب الناس  
لكلام المضنية والايمان الاسوداد وهو دم على

شديد الملاحظة ، دقيق المشاهدات والتجارب ،  
محتسكا في صناعته ، فداع في الطب السري أعظم  
الدرجات ، وكان أكثرنا فاعين إنتاجا المادة الاصلية  
في علم الطب وانتخب رئيسا لمستشفى بغداد حيث  
كان يعطى بالنظام دروسه السريية ، حاكما بتلاميذه  
وتلاميذ تلاميذه ، فكان هؤلاء الأخيرون يفحصون  
الحالة أولا فاذا صعب عليهم تشخيصها روت على  
وتلاميذه ثم يلجأ اليه شخصيا في النهاية اذا لم الامر .

ويتأثر الرازي بضمخامة وولفاته وكثير ما يفوق  
في هذا المغفار (جالنديوس) وقد ألف نحو ٢٣٧ كتاباً  
أكثرها مفقود وقد ذكر له في كتاب «الغمرست»  
١١٣٠ ولذا من تأليفه الكبيرة، وذكر ابن أبي أصيبعة  
٢٣٧ مؤلفاً ومن ولفاته الباقية كتاب «المنصورى»  
في عشرة مجلدات أعداه إلى «المنصور ابن سلاهميل  
صاحب خراسان» وقد ترجم هذا الكتاب إلى  
اللاتينية «جيرارد دي كرونكا» وكان المجلد التاسع  
منه تأثير عظيم في أوروبا اللاتينية، فكان يدرس  
في أوروبا في القرون الوسطى ويحتوى على وصف  
دقيق لجميع أعضاء الجسم من قبة الرأس لآخر  
والاقدام واستمر يدرس بانتظام في جامعة توبنجن إلى  
أواخر القرن الخامس عشر حيث ذاعت شهرته في  
أوروبا بضم مئات من التلمذ.

أما كتابه «الحامدي» فهو أجل كتبه وأضخمها  
وأعظمها في الطب العربي . ولا يوجد من هذا  
الكتاب اليوم سوى نصفه ، وهو أضخم دوائر  
العلماء في الطب والجراحة وصائر العلوم العلمية  
التي يفوق في حجمه «قانون» ابن سينا ويرى منه أن  
الرازي كان خير من أقتفى أثره «أبقراط» جالينوس  
كان معارضا لكل المعارضة للدجالين والمشعوذين ،  
وقد نشر «الحامدي» مع الترجمة اللاتينية سنة  
١٤٨٦ م . وكان هذا الكتاب أحد الكتب الثمينة  
التي تكونت منها مكتبة مدرسة الطب بباريس  
كلها في القرن الرابع عشر ، وكان مصدرا للعلوم  
الطبية وخاصة في العلاج في أوروبا إلى ما بعد  
عصر النهضة بزمن طويل .

الحق في الحقيقة، لا يمكنه التخلي



# خلاصة الأنباء البرقية من جميع المصادر الدولية

## تفصيل حادث الباخرة الألمانية

### كما برويه وزير خارجية النموج

لندن - فني امبيرو كوت وزير خارجية النموج امام مجلس النواب النموجي البيان الاتي حول حادث الباخرة الألمانية الممتركة ، فقال :

ان لفنن الحرية الابكرية انتهكت حرمة حياة النموج انما كلفنا لا يبره القانون الدولي فقد دخلت الباخرة الألمانية الى مينا كبرية مصالة وان كنا نعلم انها مينة في مجل البواخر الحربية وقد قامت السلطات البحرية النموجية بنقص اوراقها ونقصها بنظر مطحة واكتفينا بذلك بمحذات بالمرور من ميناها

وبعد ان مضاه هذا النموج توجه اليها احد قواربنا الحربية لتفتيشها مرة اخرى ولكن قبطن الباخرة الألمانية رفض الاذن لهذا الطلب ، وهذا من حقها ما دمت قد بقي لنا أن نقصنا اوراقها ومحمنا لباخرة بالمرور من ميناها .

وفي ١٦ فبراير وصل الى مينا ان بعض الطيارات الانجليزية تسمى لماردة هذه الباخرة وأنها حلت فرقها بالفلل عدة مرات .

ثم عقب ذلك ان قامت مدرتان بريطانيان بهاجمتها وهي في ميناها رغم اعتراضنا على ذلك ولقد وجد قاربنا الحربي ان مقاومتهم لعدلى المدرتين لايجدي نفعاً حيث لاطقة لتاربين صغيرين على محاربة مدرتين كبيرتين .

انما في الواقع لم تكن نعلم بالكلية ان الباخرة الألمانية تحمل أحداً من الأسرى الانجليز ، ولكن على فرض اننا علمنا بذلك فلم يكن لنا ما يمنعنا من السماح لها بالمرور من ميناها وعلى ظهرها أولئك الأسرى لان القانون الدولي لا يبرض في ذلك ابدأ .

وقد لا نرى مبرراً لما يقوله اللورد هاليفاكس من ان اقصى دفع المدرتين الانجليزيتين على ذلك هو ما وصل الى علم الحكومة الانجليزية من وجود نحو ٣٠٠ أو ٤٠٠ بحاراً انجليزياً عليها يماثلون معاملة جافة .

وبعد ان احتجت حكومتنا على انجلترا احتجاجاً شديداً لهذا العدوان صنجا الى تحكيم الراى العام الدولي ونحن نأمل أن تقدر الحكومة الانجليزية حق التقدير ماتدونها به من الهدوء وضبط العاطفة ازاء هذا العدوان حرصاً ما على صدقنا القديمة التي لا تريد زوالها مها .

### هوامت اغراق السفن في البحار

لندن - كنا قد اذعننا ان السلطات البحرية الانجليزية قد اقلت القبض على باخرة شحن المانية كانت محملة بمين المانجاير وقادتها الى السواحل الانجليزية .

وقد افاد انباء اليوم بان السلطات الفرنسية قد اقلت القبض على باخرة المانية اخرى وقادتها الى الميا للفرنسية وشاخ حلة هذه الباخرة ٢٥٤٢ طن .

لندن - ثبت الان ان عدد الالمان الذين قتلوا في حادث الباخرة التمارك لالمانيا قد بلغو صبعة اشخاص .

وقد ظهرت للصحف الانجليزية الصادرة في صباح اليوم وهي خاصة بالمفالات حول حادث الباخرة الألمانية لتذكرنا فاجعت كلها على استعدان العمل الذي قامت به البحرية الانجليزية رذرت ان حكومة النموج قد اخلت بواجبها كحكومة محايدة وتماوتت في تفتيش الباخرة الألمانية بصورة لم يمكنها من اكتشاف وجود الأسرى الانجليز الذين يتراوح عددهم من ٣٠٠ و ٦٠٠ أمير .

تفيد انباء الممارك ان قد توجه منها اليوم فوج من المتطوعين الداعمين قاصدين فنلندة : توترت العلاقات من المانيا واليابان فادى ذلك الى استبلاء القلق والازعاج على السلطات الألمانية ولهذا بدرت المانيا بارسال مفر فوق المائدة الى اليابان للاستفسار عن ادباب هذا الخلاف .

روما - اذاعت الامبرالية البريطانية بامفاده أن المدرسة الانجليزية دارغ قد غرقت من الانعام الألمانية وتباخ حلة هذه المدرسة ١٤٠٠٠ طن وهي خاس مدمرة فقدتها الاسطول البريطاني منذ نشوب الحرب .

وقتل من رجالها ثمة ضباط ١٤٨ بحاراً .

وفرت الباخرة اليونانية ابرلي وحولتها ١١٠٠ طن من غرامة المانية أيضاً هند ساحل اسبانيا للشمال الغربي .

واغرت إحدى الغواصات الألمانية الباخرة الاسبانية مايدرامى وحولتها ٢٢٠٠ طن في ميا اسبانيا الشمالية ومات من بحارها ٢٢ رجلاً .

برلين - تصادمت باخرتان بريطانيتان حلة الاولى ٩٠٠٠ طن وحلة الاخرى ٧٠٠٠ طن باسفر بمصايب الذي كان يمدد الجو ويحمل ان تكون احدهما قد غرقت .

وجاءت باخرة بريطانية من ذنات لنموج الى ميناء لشون وحولتها ٦٠٠٠ طن وهي مصابة باضرار جسيمة من جراء حدوث انفجار كبير في مراحلمها ، وقد بقيت عدة أيام عائمة في البحر وهي ع جزء من القير .

جندت باخرة بريطانية حولتها ٤٨٤٧ طن الى اكو رملية في نهر همربرج وارسلت اليها باخر لنجاة لانة ذها .

غرقت باخرة هولندية وحولتها ٦٠٠٠ طن في بحر انجلترا .

لندن - استطاعت القوات البحرية البريطانية ان تنقذ على غواصتين المانيتين وقد انقذت سفينة انجليزية بحارة تلك الغواصتين والرجح ان عدد الغواصات الألمانية التي خسرتها المانيا منذ نشوب الحرب الى الآن يبالغ الاربعة .

روما - جاء من لندن ان سفينة نموجية من ذنات لزيت تباخ حولتها ألف طن قد اصطدمت ببلغم فأصبحت بضرر عظيم .

برلين - قررت المحفل الألمانية السياسية ان بريطانيا قد خسرت نحو من صبة في المائة على أقل تقدير من أسطولها التجاري ، يضاف الى ذلك الخسائر التي لحقت بها من جراء ما تكبدته من نظام تسليم البواخر التجارية وقوافل الحراسة البحرية كما يتضاهل عدد البواخر الحربية التي تشتغل بنقل التجارة الانجليزية .

### أبناء القتال في الجهة الغربية

باريس - جاء في البلاغ الرسمي الفرنسي ما يأتي - :

هاجم العدو أحد مراكنا شرق نهر موزيل فكان نصيبه القتل التام .

وقد نشطت اعمال الدوريات بين الفريقين في المنطقة الاخرى وفي مساء الامس وقعت إحدى الفصائل الفرنسية في كمين اعدى لها العدو فوكت خسائر طفيفة وتفيد الانباء الواردة لينا من باريس ان الصحين الاتراك قد عادوا الى بلادهم .

### أبناء القتال بين فنلندا وروسيا

روما - صدر هذا المساء البلاغ الرسمي الفنلندي وهو يقول بان الجيوش الفنلندية قد عت الفرقة الروسية الثامنة عشر التي كانت تهاجم في شمال شرق بحيرة لاديجا وبان عدد الجنود الروس الذين قتلوا من هذه الفرقة ٢٠ ألف بين قتيل وأسير وغنم الفنلنديون ١٢ دبابه و ٦٨ مدفا .

وبذلك قد زال الخطر الذي وقع بشأن الهجوم الروسي على خط امنحركات ممانيم .

وقد افنى جلالة الملك الحويد بتصريح ذكر فيه أن الحويديين من بكة أبهم يعملون كل الميل الى مساعدة فنلندة بدليل قبول المتطوعين الذين يقدمون اليها كل يوم بمحض ارادتهم ورفضهم ولكن الحكومة الحويدية لا تستطيع أن تزج نفسها في حرب مع الروس بمساعدتها فلنندة مساعدة عسكرية مباشرة .

ثم اعرب جلالة الملك الحويد عن أمه الصادق بان يفهم الفنلنديون تلك الحقيقة .

وتفيد الانباء الواردة من واشنطن ان مجلس النواب الأمريكي سينظر قريباً في مشروع منح قرض جديد الى الحكومة الفنلندية .

### خطبة للرئيس روزفلت عمه هالة فنلندا

لندن - كان الرئيس روزفلت قد القى خطبته يوم السبت الماضي في مؤتمر الشبان الأمريكيين امذكر فيها عدوان روسيا على فنلندة واغضاه المانيا على هذا العدوان فقال ان الحكومة الروسية هي حكومة دكتاتورية كاي حكومة دكتاتورية اخرى في العالم وقد غارت على جارة صغيرة ليس في وسعها ان تلحق بها أي ضرر بل وكل غايتها أن تدبش بسلام واطمان كاية دولة ديموقراطية حرة تنظر الى الامام .

ولم تنشر للصحف الروسية الى هذه الخطبة الاسكليه .

### ارسال مئة اقتصادية لتوانية الى لندن

باريس - قررت حكومة لتوانيا ارسال مئة اقتصادية قريبا الى لندن للمفاوضة حول العلاقات التجارية بين البلدين .



## كيف السبيل الى حب الله

تابع المنشور في العدد الثالث

في خلقه لا شك نحصل على قسط من المعرفة كبير لان النفس تكون قد اشبعت بفكرة قوة من الله تؤدي بنا حتما الى التفتي في حبه والمباداة الى اداء فرائضه وابتغاء مرضاته والرضا بالحكامه أو الشكر على نعمائه وهذا نشعر بلذة العيش ونعيم الحياة ونجد اللذة في الرضا بما يرضاه الله فلم نعد نتم بصرف الدهر وتقلبات الحياة الى حد قول من قال :

إذا ما رأيت الله لا كل صانعنا

رأيت جميع المسلمين ملأنا

وفي هذا منتهى السعادة وغاية السكينة لأن السعادة الحقيقية ليست في الجاه والمال بقدر ما هي في العلى نية والرضا .

أما تحديد الفرض فقد قرر علماء النفس أنه لا بد لنجاح الانسان وسعادته أن يكون له غرض أو غاية مقصودة في الحياة يسمى اليها والافانه لا يفتقر بحياته كما ينبغي فيكون كز يسير في طريقه حل غير هدي . قالوا ولا بد في ذلك من أن يكون الفرض واضحا ومحددا وهو في حاجة اليه بحيث تنجبه الى الحصول عليه كل القوي وتشترك في العمل على نيله جميع الجوارح ومن المهم ألا يكون الفرض معلما بعيدا أو الفرض الصحيح في ذاته ما كان أكثر تواضعا وأهميته تقع في مدة لزومه أكثر مما تقع في ملوه . وان استطاع أن يبلغ غايته القريبة من السهل عليه أن يصل الى ما هو أبعد منها وأما من كان غرضه من الأساس بعيدا فكثيرا ما يضيء بالاض والخيبة والرغبة في الشيء عامل مهم في تحقيقه ولذا ليس كل شيء بل لابد أن تكون صادقا مباحة ومحبها للعمل المتواصل . ومن هنا كان الغالب وسيلة العطاء أو الدعاء سبيل الاجابة وقد اقتضت نعمة الله على عباده أن يحق لهم ما هم في حاجة اليه أو ما يتوجون به اليه في حرارة وإيمان ولذلك من الله علينا بهذه النعمة حيث قال ( الله الذي خلق السموات والارض وانزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقا لكم ويخر لكم الأنهار ويخر لكم في البحر بأمره ويخر لكم الأنهار ويخر لكم الشمس والقمر دليلا ويخر لكم الليل والنهار ) تأمل من كل ما سألتوه وأن تمدوا نعمة الله لا تحصى ( وقال تعالى : أذهبني أاستجب لسكوتي وهذا وعد صريح بالاجابة بمجرد الدعاء من غير تداعيق على شيء آخر والله لا يخاف وعده خصوصا وقد ورد : ان الله لا يرد دعوة داع فلما أن جعل له الاجابة أو يرد الله به بلاه كان نازلا عليه أو يدخر له اجره في الآخرة ، وإذا كان منا من يابغ الله فلا يجاب له فان التمليل لا يفي ذلك هو ان الدعاء ما كان لغاية محدودة أو يتوفر فيه من الشروط ما يجعله في درجة التنفيذ وبعبارة أخرى لم تكن مجدين في طلباتنا وانفق من إجاباتها بل نحن نرسل الدعوات خيرا أما بطريقة أشبه بالآلية دون أن تكون متباعدة من

ذلك إذا رأى على سبيل الفجأة حيوانا أو نباتا غريبا أو فعلا من أفعال الله خارقا فعادة مجيبا انطلق لسانه بالمعرفة طوبا فيقول عند ذلك قسط سبحان الله مع أنه يرى طول النهار نفسه وأعضائه وصائر الحيوانات المألوفة وكلها شواهد ظاهرة على وجود الله وسكنته لا يحس بشهادتها طول الانس بها ولو فرض أن أكله باع عاقلانم انقضت فشاورة بينه فامتد بصره الى السماء والارض والأشجار والنبات دفعة واحدة على سبيل الفجأة خليف على هذه ان يظن انظم تجببه من شهادة هذه المخلوقات فبظلالها ونحن إذ نذكر في هذا الراديو لنعجب جدا كيف تسمى الانسان ان يتكلم في جهة معينة فيدعه الله الناس في كل مكان الاصل الذي يكاد يشبه المعجزات أو خوارق العادات ولكن يجب أن يعتمد تفكيرنا الى أن الخلق له لم يوجد هنصر من العناصر التي تكون منها اختراعه وانما هو استعمل تفكيره في استخدام شيء من مخلوقات الله كالخشيب والحديد والهواء والماء بطريقة علمية فحصل على هذه النتيجة التي هي في الواقع من الهام الله ايضا . ويجب أن نتخذ من ذلك درسا لنا فنتصور انه اذا امكن المخلوق أن يستعمل هذه العناصر ليصل بصوته الى اقصى المدورة فلا يصعب على الاذهان أن تتصور مبلغ قدرته سبحانه وتعالى على العمل بكل عمل من أعمالنا الظاهرة والباطنة وهو القائل ( وهو حكيم ابننا كنتم وما تسمعون من ورقة الا يعلم ) والتفكير في هذا مما يزيد الانسان معرفة الله وسراقبة له خصوصا في حالة ارتكاب المذامى والقصور عن اداء الواجب ونحن إذ نفكر في الحياة الاخرى ونصدق بصحة ما عده الله فيها من نعيمه الطامنين وهذا به الامرين وانه لا بد من البحث والحساب والالتفات ودخول الجنة أو النار نستطيع ان نفكر فيما وصل اليه العلم الحديث من اختراع ( التليفزيون ) نقل الصور باللاسلكي وشريط ماركوني لجس الصوت لتتخذ من ذلك امثلة لما يقع في الآخرة وهذا مما يشعر الانسان بخافته ويحمله على طلب الرحمة والفرار ونحن إذ نفكر في قوة الله نجيب أن نفهم أن القوة التي تتمتع بها نحن ما هي الا نتيجة الحياة والحياة التي فينا هي من عند الله فمن مدينون الله سبحانه وتعالى بالقدر على الحركة والاسكون وصائر هذا مما يجعلنا على التخلي عن كل حول وقوة الله وحده ونحن إذ نفكر في وحدانية الله وانفراده بالخلق أو لنذكرين يجب ان يعتمد تفكيرنا في معنى كلمة لا إله الا الله محمد رسول الله الى نفي التأثير من كل من سواه حتى فكرة الوضاعة أو الشذاه فلا يمكن الا أن تكون في حدود ما مر معنا الله حيث لا تنفع هناك الاذنه فيؤدي بنا ذلك الى ان ننصحه بعبادة وتفضي على فكرة الاستمرار في المعاصي على أمل أن ينجو من العذاب بشفاة الواسطة . ونحن إذ نفكر في حوث الايام التي تمر بنامنا ايام وما لله من تصرفات

## شعور المسلمين نحو هذه البلاد

نشر في ابلي ملخص مقال لجريدة الشباب السورية نشرته في افتتاحية احد اعدادها الاخيرة وهو يتم عن شعور الفياض نحو هذه البلاد وأهالها :

واذا كان لصحيفة ان تفاخر وتباهي بخدماتها العامة المائلة للمجموع فان هذه الجريدة لنزدي وتتميز بانها كانت وما زالت السبيل لاطمئنان المحاسن للمسلمين ونشر آياته البديهة وما ياتيه صاحب الجلالة عاهل المملكة العربية في أرض الحجاز المباركة من الاعمال الجليلة لرفع راية العدل وإقامة قسط الحق وحيطة سلطان الامن في كل ناحية . وكان مما شهد به الجميع رفيع اجلي الامراء على ما املنا وسردناه في اعدادنا السابقة وليس بعد التليل بيان .

### استياء على جهالة الملك

أنه ليسرنا أن نرى الامة الاحلامية ولو كما آخذين في التقدم والرفق منقذين من تلك الرقود الطويلة التي طالما تتقدم فيها الغير وأخذ بدرجة فدرجة حتى صار يطير في الجو وينفوس في قمر البحار ويقترب المسافات البعيدة والامة الاحلامية في تلك الازمنة راقدة على فرش النوم والذلة تخيم عليها السكول وكان المسكين لم يأمل الايات الواردة في شأن الاستعدادات كقوله تعالى : واهدوا لهم ما استنظمت من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدوا الله .

كما يسرنا ان نرى الامة الاحلامية ولو كما متمسكين بأوصال الدين الخفيف وان من نظرو بعين الرضا والحق والانصاف رأي ان جلالة الملك عبد العزيز السعود قد فاق الاقربان باتباعه واحترام القرآن والسنن فترى في كل بلاهة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وجماعة الآمرين بالصلاة عند دخول رقتها وتراء نشر الامن في جميع المملك كمنع تباعد اطواقها حتى انه يسير الرجل الايالي والايام المدينة في تلك القفار والبيد لا يخاف على نفسه وماله أحد الا الله اذا دخل الانسان المملكة ورأى هذا الامن العام ورأى تلك الاحكام المنطقية على الشريعة تمثل له العصر المعمر ولولا القطع بأنه لا رجوع بعد الموت الا للبحث الموهود لجزم الشخص قطعا بأنه قد بعث عمر بن الخطاب بعدما كان تمرد فيها كلة الاغراب القاطنين السبل . وهذا المزية لا توجد في اعظم البلاد الراقية وتراء قائما بالحدود الشرعية لا تقاوم مجازي بالقتل والسارق بقطع اليد وبالجملة قد بعث روح الحياة في جميع الامة وجعل يفتنهم بأوصال الدين الخفيف فنشر فيهم المدارس العلمية وأرسل منهم للبعوث لتحصيل العلوم النافعة واسس المستشفيات والملاجيء للايتام ونحوهم وانقذهم من ظلمات الجهل الى أنوار المعارف والعلوم وجعلهم بعد البغضاء والتفرق أخوة متفتحين وفي الحقيقة انه خدم الامة في دينها ودنياها ببذل جهوده في هذه الناحية وهكذا الامة تقوم بالبقية على الصحيفة الثامنة

انتهى المطاف بطواف البيت الحرام ، حجاج هذا العام ، على أحسن ما يتمناه الفياض الخاص من أبناء الدين الخفيف ، فقد قام عشرات الآلاف من سائر الاقطار الاسلامية القاصية والرافية بزيارة السكة المشرفة والوقوف على جبل عرفات مهالين ومكبرين ، وروما الجرات وسعوا بين المروة والصفاء وانتملوا من ماء زمزم العذب الفرات وتيمنوا برؤيه صاحب الطلعة السعودية جلالة الملك عبد العزيز المعالي المرمي للسكينة ، وحلوا بالثقل في نادى تخفهم بانوار هنيئة ورعايته وخهمهم بجواهر نصحه ومظانته ، وقلوا بعدئذ راجعين الى بلدانهم ، وم يرتلون أي المدح ، والهدا الى الخلق العظيم أن يقية ذخرا للمروية والاسلام .

ولقد نقلت اليها الانباء الاسلامية ان معظم الحاج غادروا جدة ولم يبق ثمة الا القليل ، وان الحاج في هذا العام كان على غاية التنظيم نظرا للجهود الطبية التي بذلتها حكومة جلالة الملك المهاب بناء على اوامر جلالاته ، واهلن رسميا ان الملك معظم احد الجزيرة وسيدها الهام عبد العزيز آل سعود تاتي من صاحب العظمة الهام تونوس وسام ( الامان ) وهو اكبر الاوسمة التونوسية ، وقد سلمه الى جلالاته الجنرال حسن حنفي عبد الوهاب رئيس بعثة الحجاج التونوسية كما ان عظمة الهام اهدى ايضا نحو الامير فيصل وسام الافتخار وخص اركان المملكة العربية السعودية بأوسمة اخرى .

والحق ان جلالة الملك عبد العزيز استحق من الله لم الاملاى اجمع كل تقدير وإجلال للمعرف عنه من النيرة الدينية والحية للبر بيا والالتزام بالحق المنطع للتظير في تأمين راحة المسلمين من قاصدي بيت الله الحرام وزوار مجد المعاني .

القلب بخشوع وانابة ودرن أن نراه في ذلك ما نحن في حاجة اليه .

وقما نحن بصده فاذا كنا نريد الوصول الى درجة الحبين لله فمن المهم ان يكون ذلك هو غرضنا الاول من الحياة وان تكون لنا رغبة صادقة بصحبها العمل المتواصل لسلك ما يهد السبيل الى ذلك . وفكرة الحب متى وجدت في النفس فمن شأنها القضاء على الاثرة وحب النفس وتشمل التضحية بالصحة والذات والراحة عند ما تدعو الحاجة في ذلك وهي تقتضى تحمل كل شيء في سبيل رضا المحبوب .

ويجب أن لا يداخلنا الوهم في ان هذا الذي نطمح فيه هو مطلب خصب او بعيد المثال بل انه بالمعنى اقرب ما يكون منا وسيله من أيدى الاشياء وأما الاثرة ونعني بها النأ كند والجزم بصحة العقيدة ومشروعية المطلب ضرورة حصوله أو غير ذلك من الشروط فذلك من أهم الاركان التي ينشئ



# هزات واخبار محلية

## سفر

### نائب جلالة الملك المعظم الى الرياض

ينتظر أن يتحرك ركاب حضرة صاحب السمو الملكي الأمير فيصل نائب جلالة الملك المعظم ، في موكبه الساعي اليوم أو غداً قاصداً الى الرياض .  
فترجو لحضرة صاحب السمو الملكي الأمير فيصل المعظم حرسه الله ، مزيد السلامة في حله ونرحاله .

### وكيل وزارة المالية

انخرطت صحة سعادة الشيخ حمد السليمان وكيل وزارة المالية في الاسبوع الماضي وقد احتجب ذلك بضمة أيام ، ويسرنا نذكر به بمائل سعادتته الشفاء فترجوه تمام الشفاء من الله .

### سفر مدير الامن العام

غادر العاصمة في مساء يوم الاحد الماضي سعادة مهدي بك المصلح مدير الامن العام قاصداً الى جدة للبحار منها الى سوريا ولبنان بعد أن تشرف بتوديع حضرة صاحب السمو الملكي الأمير فيصل نائب جلالة الملك المعظم .

هذا وقد ودع سعادتته عدد كبير من محبيه وأصدقائه من كبار رجال الدولة والاهليان وكبار الموظفين كما ودعه في خارج العاصمة عدد كبير منهم وفي صبيحة يوم الاثنين أبحر من جدة الى الباهرة الروضة التي سافرت الى بيروت وقد ودعه في جدة وعلى ظهر الباخرة محبوه وأصدقائه من كبار موظفي الحكومة بمودة وكبار اهليانها وجوههم فترجوه وسعادتته سراً سعيداً وعوداً حمداً .

### محاضرات الاسعاف

التي لاديب السيد ابراهيم هاشم فلال محاضرة في منتدى جمعية الاسعاف الخيرية للة الاثنين الماضي وموضوعها « كيف نحفظ بمر وبتنا » وقد استمع اليها جمهور كبير من الشباب المنصف .

والتي الجراح البارح ، والطبيب الفنان في الاشعة الدكتور محمد الخاشقجي محاضراته القيمة ليلة الخميس امس الاول من « مشاهير الاطباء في العصر الحديث » وقد استمع اليها جمهور كبير من رجال العلم والفضل وقوبلت بمنتهى الاحجاب

### حفيفة النفوس

جاء من قلم المطبوعات ما يأتي لمصاحبه كل شخص مقرب في اراضي المملكة العربية السعودية وتمنيه المودة الخامسة عشر من نظام دائرة النفوس عليه ان يقدم الى شعبة دائرة النفوس بالبلد الذي يقيم فيه لندوين هويته ولاحتصال حفيفة النفوس لابرارها عند الاقتضاء وفق مقتضيات النظام ون كل من يتأخر عن ذلك - بسبب غير مشروع - سوف تتخذ الاجراءآت اللازمة ضده لتطبيق الجزاء المنصوص عليه في المادة (٢٠) من النظام وفيما يلي نص المادتين المنوه بهما .  
المادة الخامسة عشر .  
يجب على كل شخص عنده بيع عقار او شرائه او وقفه او انتقاله اليه بالارت الشرعي او اجراء اية معاملة اخرى من هذا القبيل لدى كاتب العدل او المحاكم الشرعية او الانتظام في ذلك وظائف الدولة او الحصول على جواز السفر ( او قبل رقت مقدسكاح ) وفي الحالات المتضمنة ان يبرز حفيفة نفوسه وفي حالة عدم ابرازه ايها يؤجل امام هذه الماملات الى حين ابرازه الحفيفة المذكورة .  
المادة العشرون .  
كل من لم يدون اسمه في سجل النفوس خلال المدة التي تقررها الحكومة بدون عذر مقبول يفرض بدفع مبالغ من خمسين الى مائة قرش سعودي وفي حالة رفضه الدفع يدجن اربعة وعشرين ساعة عن كل خمسين قرشاً .

### شكر من جمعية الاسعاف

نشكر جمعية الاسعاف عموم حضرات الاجلاء الذين لقوا محضراتهم القيمة بدار الجمعية وابوا طلبها في تشييد هذا المبنى العلمي الثماني كما تشكر كافة المستمعين الذين شجعوا الجمعية على استمرار هذه المحاضرات المفيدة وتضمني درام الانفاق بهذا التراث الادبي .

### الدورة الثالثة

#### لمدرسة الشرطة

مدة الدراسة ومرتبتها الشهور

بمناسبة انتهاء الدورة الثانية للتلاميذ مدرسة الشرطة فقد قرر افتتاح الدورة الثالثة ابتداء من غرة شهر محرم عام ٥٩ فلي كل من يرغب الالتحاق بالدورة المذكورة من الشبان المتفهمين الذين تتوفر فيهم شروط الالتحاق ان يبادروا بتقديم طلباتهم الى مديرية الامن العام مرفقة بهم الشهادات المدرسية والاوراق المثبتة لاجراء اللازم نحو طلبه وفيما يلي نذكر شروط الالتحاق .

١ - ان يكون تابعاً للحكومة جلالة الملك وغير محكوم عليه بجرم أو جنابة .

٢ - ان لا يقل عمره من عشرين سنة وان يكون صحيح الجسم سليم البنية سالماً من المعاهات والامراض السارية .

٣ - ان يكون حاملاً لشهادة الدراسة الابتدائية أو هذه من التحصيل ما يماثل ذلك .

٤ - ان مدة الدراسة هي سنة واحدة يتقاضى للتلميذ خلالها ( ٤٠ ) ريالاً راتباً شهرياً .

٥ - اذا انتهت الدورة يوظف المتخرجون من التلاميذ كل منهم في الرتبة العسكرية التي يستحقها بدرجة درجة فجاحه .

٦ - قد تخصص في المدرسة قسم خاص اسم ( بوليس المرور )

هذه فرصة ثمينة نرجوا ان ينتمزها شبان البلاد المتفهمون للانتظام في ذلك هذه الخدمة الشريفة التي يقومون بها ليزاه حكومتهم وبلادهم كما نشكر لمديرية الامن العام اهتمامها بترقية شؤون الشرطة في هذه البلاد ولندرج بها الى رواق الشكر كما يتطلب ذلك وتنفيذه مهام المصالح الحاضر .

### اعمال دار الايتام والمعجزة

تلقت دار الايتام للتحركات الآتية

احمد الشيخ احمد يهكي والشيخ يحيى باصم الموقر بن لدار الايتام والمعجزة خـ بن ريال هـ بن ومن سعادة الامير فهد اسلم صاحب الموقر ١٠٠ ريال عربي ، ومن حضرة المسكرم محمد بن ماضي الموقر ١٩٠ ريال هـ بن نصفها لدار الايتام وكذا نصف الآخر لدار ايتام المدينة ؟  
وان لدار لشكر لحضراتهم كريم شعورهم .

### اعلان مزاييدة

تعلن امانة العاصمة للعموم بأنه قد جرى وضع التزام مصالحة القديحة والحلقات لعام ٣٥٩ في ميدان الزاييدة العلنية فكل مرله رغبة في التزامها اولاً بغير منها فليقدم الى الامانة . للاطلاع على الشروط الدونا لذلك ووضع المبالغ الذي يرغب الالتزام به وذلك في خلال شهر واحد من تاريخه .



بتاريخ ٢ الجاري أبحرت من جدة الباخرة الطائف قاصدة الى السويس تحمل ٤٩ حاجاً منهم طفل واحد وبتاريخه أبحرت الباخرة زمزم قاصدة الى الطور تحمل ١٤٢١ حاجاً منهم ٣٦ طفل وبتاريخ ٤ منه أبحرت الباخرة ا كيبس قاصدة الى سنا فورة تحمل ٦٤٥ حاجاً منهم ٧٥ أطفال وبتاريخه أبحرت الباخرة سيلشيا قاصدة الى مصوع فطار ابلس القرب تحمل ٨٧٩ حاجاً منهم ٩٩ أطفال وبتاريخ ٩ منه أبحرت الباخرة رضوانى قاصدة الى عدن وكراوى وبومباي تحمل ٨٧٥ حاجاً منهم ٣٦ أطفال وبتاريخه أبحرت الباخرة تالودي قاصدة الى سوا كن تحمل ٣٥٣ حاجاً منهم ٣٤ أطفال وبتاريخه أبحرت الباخرة الامين قاصدة الى الحديدة وجيبوتي وعدن تحمل ١٧٢٢ حاجاً منهم ١٧٠ أطفال وبتاريخه أبحرت الباخرة زمزم الى الطور ويذبح تحمل ٣٥٠ حاجاً منهم ١١ أطفال وبتاريخ ١١ منه أبحرت الباخرة تاليس قاصدة الى بتاوي تحمل ١١٥٦ حاجاً منهم ١٢٦ صغار وبتاريخه أبحرت الباخرة بون قاصدة الى بتاوي تحمل ٩٠٦ حاجاً منهم ٩٣ أطفال وبتاريخه أبحرت الباخرة الروضة قاصدة الى الطور والسويس تحمل ٧١٧ حاجاً منهم ١٠ صغار وبتاريخه أبحرت الباخرة تالودي قاصدة الى الطور والسويس تحمل ٢٠ حاجاً منهم طفل واحد وبتاريخه أبحرت الباخرة زمزم الى الطور والسويس تحمل ١٣٥٥ حاجاً منهم ٢٨ صغار .

### نعي

تنعي مصالحة للصحة العامة المبرور « محمد ضياء الدين بك » كبير صيادائها فقد وافته منيته في منتصف ليلة الثلاثاء الماضية عقب سكتة قلبية لم تنجح فيها جميع وسائل الاسعاف التي جري بها الاطباء وقد اتم لاقتيد دراسته العالية في كارة الصيدلة في الاساتذة واللتحق بالجيش اللبناني وبعد انتهاء الحرب العامة الاخيرة استقر في الحجاز واتخذ وطنه ، واللتحق بخدمة مصالحة للصحة العامة رئيساً لاصيادته ، فكان خلال السنين الطويلة التي خدمها مثالا محبوبا والجد والامانة والاستقامة وحسن التدبير . ومصالحة للصحة اذ تميزت بنعي موظفها كبير امن موظفي دائرتها ، وكننا شديداً من اركان صرحها وتلمن عظيم اذ فيها لخدمة الفادحة التي نزلت بها لفقدته ، رحمه الله رحمة واسعة ، واسكنه فسيح رضوانه .

### استدراك

سقط - هو اسم الشيخ صالح بن باضادي من كارة لشكر الموجهة الى حكومة جلالة الملك المعظم المنشورة بالعدد الماضي من هذه الجريدة .



## تبرعات لمدارس ليالية

تنشأ لجنة تشجيع المدارس الليالية

فلما أن لجنة تشجيع المدارس الليالية تواصل عقد جلساتها الأسبوعية في صالة المدرسة الرحمانية وقد قررت اللجنة أن تكون باكورة أعمالها للعام الجاري الجديد ، افتتاح مدرسة بحلة القراءة ، وأخرى بحلة المجلة ، وقد تم افتتاح مدرسة القراءة ليلة الأحد ١١ محرم بمسجد القراءة واستندت مديرتها الاستاذة السيدة عبد الله شطا يعاونها مدرسان وحضر الافتتاح بعض أعضاء اللجنة المنتدبين ، وقد أم هذه المدرسة عدة اشخاص من المحلة وينظر أن يتزايد عددهم بالقدر الذي يتكافأ وما يلائم اللجنة من جهود في تأييد هذه المدرسة وما ينتظر لطلبتها من تقدم ونجاح في القراءة والكتابة وأمر الدين ، كما تم افتتاح مدرسة المجلة بالمسجد المجاور لدار البوقري في ليلة الاثنين ١٢ الجاري واستندت مديرتها الاستاذة الشيخة هبة الله الساسي يعاونها مدرسان ، وحضر افتتاحها ايضا بعض أعضاء اللجنة المنتدبين ، وقد تجمعت حضرة السيد الشيخ عمر بوقري بما يلزم من الفرش والاضاءة لهذه المدرسة وسيتزايد اقبال ارباب المحلة بشغف كبير على دخولها والاستفادة منها .

وقد وصلت المدرسة الليالية التي سبق ان أنشأها اللجنة بحلة جردول بالمسجد المجاور لدار معالي الوزير استئناف دروسها وقد تم افتتاحها ايضا ليلة السبت ٩ الجاري بإدارة مديرتها الحازم الاستاذ الشيخ محمد صالح المبراني والشيخ أحمد عبد الماجد بالمدرسة المذكورة من الطلبة الكبار والاضمار ما يربو على الاربعمائة طالبا وينظر زيادة هذا العدد كما ينظر أن تقرر اللجنة اضافة مدرس آخر للمدرسة المذكورة .

وبهذا تطأ اللجنة بأشياء ثلاث مدارس ليالية في مدة وجيزة من ظهورها وأنشأها لتعليم طبقات الشعب الخنافة ومكافحة الامية .

واللجنة ايضا لانزال تنهض المدارس الليالية للحماية بضروب من التشجيع والتعصيد والمساواة .

## سائر وتقرير

نحن السالكون في بلاد المساء الدحرية بحلة جردول ومن هم في جوارنا نكر والثناء والشكر لله تعالى ثم للشيخ محمد سرور الصبان ومن سار على نهجه من اخواننا المسلمين وذلك ببناؤه مسجدا لله تعالى والقيام بما يلزم نوره من امام ومنصرفات وغيرها والثناء انشاءه كبا من الماء على نفقة الخاصة ليعتد به الناس في المحلة المشار اليها ولا شك ان هذه قيمة قيمة نساله سبحانه ان يديم هذه وتوفيقاته طائفة الخير والاصلاح لاصحاب الدارين انه جميع بحبيب .

## حركة البواخر

بيان البواخر الواردة لميناء جدة

بتاريخ ١٧/١/٥٩ وصلت الباخرة زمزم من الطور وبتاريخه ايضا وصلت الباخرة اريتريا من السويس وعليها ٤٠ طن و ٥ ركاب وفي ٨ منه وصلت الباخرة تلودي من السويس وبورتسودان وعليها ٦٥٦ طرد و ١٥ راكب وبتاريخه ايضا وصلت الباخرة الامين من عدن والحديدة وعليها ١٤٨١ طرد و ٢ ركاب .

وفي ٩ منه وصلت الباخرة تاليسي من امستردام وعليها ٣ طرد وفي ١٠ منه وصلت الباخرة بونن زج من امستردام وعليها ١١ طن بضاعة وفي ١١ منه وصلت الباخرة تلودي من بورتسودان وعليها ١ ركاب وفي ١٣ منه وصلت الباخرة تفلوس من بتاوا و عدن وعليها ٨ ركاب منهم ٤ أطفال .

بيان البواخر الصادرة من ميناء جدة

وبتاريخ ١٧/١/٥٩ صافرت الباخرة اريتريا الى معروج وعليها ٢ ركاب منهم طفلين وفي ٨ منه صافرت زمزم الى ينبع والطور وعليها ٣٣٩ راكب منهم ١١ طفل وفي ٨ منه صافرت الباخرة رضوانى الى عدن وبها وعليها ٨٤٩ راكب منهم ٢٦ طفل وفي ٨ منه صافرت الباخرة تلودي الى سواكن وعليها ٣٤٢ راكب منهم ٢٠ طفل وفي ١٠ منه صافرت تاليسي الى بتاوا وعليها ١٠٣٠ راكب منهم ١٢٦ طفل وفي ١٠ منه صافرت الباخرة بونن زج الى سانغ وبتاوا وعليها ٨١٣ راكب منهم ٩٣ طفل وفي ١٠ منه صافرت الباخرة الروضة الى الطور وبيروت وعليها ٧١٠ راكب منهم ٧ أطفال وفي ١٠ منه صافرت الباخرة الامين الى الحديدة و عدن وعليها ١٧٠ راكب منهم طفلين وفي ١١ منه صافرت الباخرة تلودي الى ينبع والسويس وعليها ١٩٩ راكب وفي ١٣ منه صافرت الباخرة تفلوس الى طانجه والطور وعليها ٦٢٢ راكب منهم ٣ أطفال

## التبرعات لجمعية الاسعاف الخيرية

ورد لجمعية الاسعاف الخيرية ببالغ مائة ريال عربي تبرعا من حضرة الحسن السكريم الامير فهد الصباح بمنارة حضرة الفاضل الشيخ عبد العزيز محمد الخريجي فنشكر الجمعية حضرة الامير السكريم على كريم عطفه وأرجيته كما نشكر الجمعية شركة جلاتي هنيكي وشركاه التي تبرعت لاعانة الاسعاف بمبلغ عشرة جنيهات مصري وتقدرها هذه المساعدة القيمة ، وقد ورد للجمعية بمبلغ عشرة ريالات عربي تبرعا من فاهل خير فنشكره الجمعية كما ان حضرة الفاضل الاستاذ عبد القدوس الانصاري صاحب مجلة المنهل اهدى باسم مكتب الجمعية عدد من مجلة المنهل فنشكره على هديته ونتمنى لمحبة الزواج والقدرة .

## الاحصاء الصحي

احصاء صحي من الاسبوع الذي آخره ١٧ فبراير ١٩٤٠ الموافق ١٩/١/٣٥٩ لمكة وجدة والطائف وبنبع والمدينة والوجه :

### الاصابات بالامراض المعفنة

مكة زحار ٣٠ جدي الماء ٥ لطائف زحار ١ جده زحار ١٣ تيفوئيد ١ معال ديك ١ ينبع زحار ١ حتى نفاسية ١ المسيجد زحار ٥ المدينة زحار ١٤ المجموع الكلي ٧٢ .

### الوفيات بالامراض المعفنة

جده تيفوئيد ١ ينبع حتى نفاسية ١ محرم الوفيات بالامراض العادية والاسارية

### داخل المستشفيات وخارجها

رجال ٤٤ نساء ٣٥ اطفال ٤٦ ليكون ١٢٥ حركة المرضى داخل المستشفيات السابقة ١٩٤٤ الداخلون ١٧٦ الخارجون ٧٨ المنوفون ٣٤ الباقون ٢٥٨ .

### الاقاح ضد الجدري

بلغ عدد الملقحين ضد الجدري ١٧١٤٣ شخصا في هذا الاجرع .

### العيادات العامة

بلغ عدد مراجعي مستشفيات الصحة العامة ومستوصفاتنا ٢٩٧٨ شخصا منهم ٤١ بالامراض الاذنية و ١١٧ بالامراض العينية و ٧٩ بالامراض الزهرية و ١٥١ بالامراض الجلدية و ١٧٠ بالسلية

### درجة الحرارة

المكان	الكبرى	الصغرى
مكة	٣٣	٢٥/٥
المدينة	٢٥	١٣
الوجه	٢٠	١٧
ينبع	٢٤	١٦

## مطبوعات

النصيحة والاستدراكات

على كتاب المحاضرات

اهديت للينا نسخة من كتاب النصيحة والاستدراكات على كتاب المحاضرات وهو من تأليف الاستاذ الشيخ محمد العربي المدرس بمدرسة الفلاح بمكة ، والكتاب يشتمل على ابحاث جلية في موضوعه وهو يقع في ٧٦ صفحة من الحجم المتوسط وقد طبع طبعاً انيقاً على ورق صلب فنلفت اليه الانظار ونشكر المهدى اهداءه .

فقد ختم

بما أن ختمى المصوم عليه احدى بلبينه فقد فقد في ١٦ الحجة سنة ١٣٥٨ من خادمي صالح بالسمود وحيث لم يكن على دين لاحدما فكل ورقة تظهر به بعد التاريخ المذكور تعد مزورة ، وعليه حرر .

## المحاضرات المقبلة

في جمعية الاسعاف الخيرية

وسيلقي الدكتور حسنى الطاهر محاضراته عن مرض من امراض الاطفال اسمه « ام الصبيان » وذلك في ليلة الاثنين الآتي ١٨ الجاري . وسيلقي الاستاذ فؤاد شاكر محاضراته في موضوع « النادر والفكامة في الأدب العربي » ليلة الخميس ٢١ الجاري . وسيلقي الدكتور بشير الربيع محاضراته في موضوع الامراض السلية والامراض التي تحدثها في ليلة الاثنين ٢٥ منه .

فنلفت الانظار الى هذه المحاضرات القيمة النفيسة .

## استمرار تخفيض الرسوم الجمركية

لعام ١٣٥٩ هجرية

تعلن وزارة المالية انه قد صدر الامر العالي بان يظل التخفيض الذي تفصل به حضرة صاحب الجلالة الملك المعظم في الرسوم الجمركية على البضائع بمناسبة الحالة العمومية الذي هو عشرين في المائة صاريا مفعولا ايضا خلال عام ١٣٥٩ وللإحاطة صار اعلانه .

## استمرار مساعدة وزارة المالية

للتجار والمستوردين

ان وزارة المالية ما زالت حسب اعلانها السابق مستعدة لمساعدة التجار على توريد البضائع الى البلاد كما فعلت في العام الماضي وذلك .

١ - باقراضهم المبالغ اللازمة لهم لتوريد الاموال بنسبة خمسة وعشرين في المائة من قيمة البضائع التي يطلبونها .

٢ - بتأجيل دفع الرسوم التي تتحقق عليهم لمدة مناسبة ولإحاطة العموم بذلك نحرر .

## اعلان توريد

تعلن وزارة المالية بانها في حاجة الى توريد السمن اللازم لمصلحة الاوامر بها بمعدل الفين الى ثلاثة الاف كيلو في شهر فلي من يرغب المناقصة في تأمين هذا الطلب مراجعة امانة العاصمة لتقيد اسمه في المناقصة الى ان ترسو المناقصة .

١ - ٤

## اعلان توزيع تركة

تعلن محكمة تبوك الشرعية ان هنان بن بكر الشكر وفي نزبل تبوك توفي في رجب سنة ١٣٥٧ وتتركته محفوظة بركز بيت المال بتبوك وصيجري توزيعها على الغرماء والورثة في يوم عشرين من شهر ربيع الاول ١٣٥٩ فلي كل من له فيها حق او دعوى ان يبادر باخبار أمور بيت المال بتبوك وانبات حقه الوجه الشرعي قبل انقضاء الوقت المذكور ولا هلام للعموم بذلك صار نشره .



## ٢ - نظام المدارس الأميرية

### الفصل السابع

#### في سير التعليم

١٠٨ (ينبغي أن يكون التدريس وفقاً لحدوث  
أصول التعليم ومطابقاً للمنهج المقرر .  
١٠٩) لا يجوز تدريس أي كتاب في المدارس  
الأميرية ما لم يقرر من مجلس المعارف تدرسه  
وتحصل موافقة رآسة القضاة على ذلك .  
١١٠) لا يجوز للدرس أن يقرر في مادة من  
المواد الدراسية غير المنهج الموضوع لتلك المادة .  
١١١) إذا أمكن إيصال أي معلوم مدرسي إلى  
أذهان الطلبة من طريق التمثيل والتطبيق العملي يكون  
المدرس مسئولاً عن العدول عنه إلى أسلوب التلقين  
والاستظهار .

١١٢) يجب على المدرس أن يستعمل في إيصال  
المعلومات المدرسية إلى أذهان الطلبة وسائل الإيضاح  
التي تسمح الظروف المادية والعنوية باستعمالها .

١١٣) بقدر ما يبذل المدرس من عناية واهتمام  
بالتطبيق العملي وبوسائل الإيضاح يعتبر نجاحه  
وتقاس جدارته .

١١٤) لا يجوز تكليف الطلبة استظهار أي  
مادة علمية غير المواد المطلوب استظهارها والنصوص  
عليها في منهج الدراسة .

١١٥) يجب على المدرس أن يبذل جهده في تشجيع  
الطلبة على فهم ما يتلقونه من معلومات مدرسية  
دون استظهار وذلك بحرصه على ما يأتي - :

أ - أن تكون الأجوبة على السؤال الملقى عليهم  
ليست نصاً وبعبارة الكتاب المقرر تدرسه .

ب - عدم التناء على الطلبة الذين يعنون بحفظ  
الدروس دون فهمها .

ج - لا يكف أي تلميذ باستظهار أي موضوع  
قبل فهم معناه وأن المدرس الذي يرهق طلبته بحفظ  
مادة قبل فهمها يكون معرضاً للنقد والجزاء .

د - تشجيع الطلبة الذين يستخدمون عقولهم  
في إدراك الحقائق المدرسية أكثر من أولئك الذين  
يعتمدون كل الاعتماد على الحفظ دون الفهم .

هـ - عدم تخصيص أي درجة من درجات  
الاختبار للحفظ دون الفهم .

١١٦) المبادئ التي يقررها المحاضرون المنتدبون  
من مديرية المعارف أمامة لآلقاء المحاضرات على  
التعلمين تكون واجبة التطبيق .

١١٧) ينتظر من المعلمين أن يلعبوا المأموافيا  
بالدروس التي سيقومون بها وبأساليب التدريس  
الحديثة المتعلقة بكل منها وأن يسعوا في توسيع  
معلوماتهم من كتا الوجهتين بصورة مستمرة .

### الفصل الثامن

#### في حقوق وواجبات المدير

١١٨) المدير مسئول عن انتظام المدرسة  
وانضباطها ومكلف بتنفيذ هذا النظام وجميع  
الأمور والتعليمات الرسمية المبلغة إليه من قبل مديرية  
المعارف العامة .

١١٩) المدير مسئول عن سير التدريس العام  
في مدرسته فيجب عليه أن يراقب الدروس وأن  
يفتش سجلات الموظفين ودفاتر التلاميذ ليتأكد  
من سير الدروس وفقاً للمنهج والتعليمات الموضوعه  
من قبل مديرية المعارف العامة .

١٢٠) المدير مكلف بمساعدة المعلمين في أداء  
واجباتهم فيجب عليه أن يرشدهم إلى طريق التربية  
والتعلم السديده ويشرح لهم أحكام التعليمات  
المرعية ويطلعهم على جميع التبليغات الجديدة والقديمة

التي تساعد على أداء واجباتهم التعليمية والتربوية  
وأن يسجل تلميذ ككتابياً اطلاعهم على هذه  
التعليمات والتبليغات .

١٢١) لا يسوغ للمدير أن يصحح المعلمين أو  
بنتقدم أمام التلاميذ .

١٢٢) على المدير أن يجمع المعلمين من حين  
إلى آخر ويتذكر معهم في شؤون المدرسة العامة  
لتوحيد خطط الدروس وتنظيم مساعيهم في التربية  
والتثقيف .

١٢٣) على المدير أن يوزع الدروس والفصول  
على المعلمين بعد تدقيق قايدياتهم والاستئناس بأدائهم .

١٢٤) على المدير أن يرسل إلى مديرية المعارف  
العامة أولعمده المعارف في منطقته في أول أسبوع  
من افتتاح المدرسة نسخة من جدول توزيع الدروس  
على المعلمين مع جدول الدروس الأسبوعي وعليه  
أيضاً أن يخبر مرجعه المشار إليه عن كل تغيير يحدث  
في الجدولين المذكورين بعد ترتيبهما مع بيان  
الأسباب المؤدية إلى هذا التغيير .

١٢٥) على المدير أن يقوم بتدريس قسم من  
الدروس ويحسن أن تكون له بعض الحصص في  
كل أو أكثر فصول المدرسة ولا يقل عدد دروسه  
عن ستة عشر حصه في المدارس التي لها معاون واحد  
وعشر حصص في المدارس التي لها معاونان  
ويجوز تقليل عدة هذه الدروس في المدارس  
الكبيرة بأمر خاص من مديرية المعارف العامة .

١٢٦) على المدير أن يحضر في المدرسة قبل  
حلول الدرس الأول صباحاً ربع ساعة على الأقل  
وكذا بعد الظهر ، وأن لا يفارق المدرسة مدة  
ساعات التدريس كلها .

١٢٧) إذا اضطر المدير للتغيب عن المدرسة  
قام مقامه معاونه ويكون حينئذ مسؤولاً عن  
جميع ما يسأل عنه المدير وعلى المدير اعلام معاونه  
قبل الغياب وفي حالة عدم وجود معاون له أن ينبئ  
عنه أحد الأساتذة .

١٢٨) إذا كان غياب المدير يستغرق أكثر من  
يوم عليه أن يخبر حالاً مديرية المعارف العامة أو  
معمدها في منطقته مع بيان الأسباب .

١٢٩) على مدير المدرسة أن يراقب مواظبة  
موظفي مدرسته بدقة فإذا قصر أحدهم في المواظبة أو  
انقطع عن المدرسة بدون عذر شرعي فعليه حالاً  
إخبار مديرية المعارف العامة في العاصمة والمتمدين  
في المحافظات .

١٣٠) إذا غاب أحد المعلمين فعلى المدير أن  
يتخذ التدابير اللازمة لاشغال الفصل وعدم إضاعة  
وقت التلاميذ .

١٣١) يقوم المدير أو معاونه مقام المعلم الغائب  
إذا أمكن ذلك وللمدير أن يكلف المعلم التارغ من  
العمل في تلك الحصه أن يعمل محل المعلم الغائب .

١٣٢) على المدير أن يراقب مواظبة التلاميذ  
بصورة جدية وأن يرسل رسول المدرسة إلى  
أوليائهم يخبرهم بغياب التلميذ وأن يتحرى قيام  
الرسول بهذا الإخبار حتى يطمئن إليه .

١٣٣) إذا اشتبه المدير في وجود مرض سار  
بالتلميذ فعليه أن يبعث به إلى الطبيب للكشف على  
ما به من مرض ولا يمكن أن يسمح له بالبقاء في  
المدرسة ما لم يتأكد بتقرير طبي أن مرضه لم يكن  
سارياً أو أن دور سريانه قد انتهى وذلك في  
الأماكن التي بها طبيب .

١٣٤) للمدير أن يطلب مساعدة الآباء والأولياء  
على اصلاح حالة أبنائهم العلمية والأخلاقية على  
قدر الامكان .

١٣٥) على المدير أن يراقب سير الاختبارات  
بكل دقة وفق التعليمات وأن يعنى بالمحافظة على

المستوى العلمي للفصول المختلفة لئلا ينقل من  
التلاميذ ما لا قابلية له لتلقى الفصل الالفي دروس .  
١٣٦) لا يجوز للمدير السكن ولا الاسكان بالمدرسة  
ولا يجوز له أن ينتفع أو يبيع لأحد الانتفاع بشئ  
خاص بها إلا بأذن من مديرية المعارف العامة  
أو معتمد المعارف بمنطقته .

١٣٧) على المدير أن يتعهد نظافة المدرسة وأن  
يتعهد بحالتها يومياً وأن يكف الخادم الخاص  
بأجراء كل ما يراه ضرورياً لتحقيق هذا الواجب .

١٣٨) على المدير أن يقدم بياناً أسبوعياً بحضور  
وغياب التلاميذ والموظفين واسماء التلاميذ المنفصلين  
والمحقيقين .

١٣٩) على المدير أن يقدم تقريراً شهرياً عن  
حالة المدرسة وسير الدروس فيها وحالة المعلمين  
والموظفين وعن حضورهم وغيابهم مبيناً الملاحظات  
التي يراها في كل ذلك .

١٤٠) على المدير أن يقدم تقريراً سنوياً بعد  
ختام السنة الدراسية يختم على التفصيلات  
والملاحظات اللازمة عن الأمور الآتية - :

أ - سير الدرس في العام الماضي .

ب - أداء كل استاذ لدرسه ونتيجة عمله .

ج - حالة كل استاذ من جميع لوجهات .

د - وسائل تقدم المدرسة .

هـ - التعديل الذي يرى ادخاله .

و - بناء المدرسة .

ز - أثار المكتبة .

ط - الكتب اللازمة لقراء الطلاب .

ي - الكتب التي يلزم احضارها للبيع .

ك - العدد التخميني الذي تستأجر منه الفصول  
المختلفة في السنة الآتية

١٤١) للمدير أن يجعل جزءاً من تقريره الشهري  
والسنوي سرياً وذلك فيما يتعلق بأحوال بعض  
المعلمين الخارجية وارتباطها بمصالح المدرسة وفي  
هذه الحالة تحفظ مديرية المعارف العامة هذا  
الجزء عند الأمور المسئول عن اسرار المديرية ولا  
يكون هذا الإثباته إخبار فقط .

١٤٢) إذا حصل تقصير من موظف بالمدرسة  
أو مخالفة فعلى المدير أن ينصحه فإن لم يستمع فعليه  
أن يكتب له خطاباً رسمياً يوجه نظره لهذا القصور  
وهذه المخالفة فإن لم يرجع رقع امره لمديرية  
المعارف العامة في العاصمة والمتمدين في المحافظات  
وطب جزائه .

١٤٣) موظفو المدرسة وتلاميذها راجعون  
المدير في كل ما يطرأ بينهم من خلاف أو مشاكل  
ولا ترفع أي شكوى لمديرية المعارف العامة أو  
معمدها بغير واسطة مدير المدرسة إلا إذا اهل  
المدير هذه الشكوى أو كانت الشكوى في نفس المدير  
فإنها ترفع للرجع المذكور رأساً .

١٤٤) على المدير أن يبلغ مرجعه عن أي  
شكوى تقدم إليه ولم يمكنه الفصل فيها أو لم يكن  
من حقه الفصل فيها ولا يجوز تأخيرها لديه أكثر  
من ثلاثة أيام وعليه أن يرفقها بما يراه من الملاحظات  
وأن يخبر صاحب الشكوى بتاريخ التبليغ .

١٤٥) على مدير المدارس الإخطابوا رسمياً  
إلى مرجعهم ويجوز لهم أن يتخابروا مباشرة مع  
رؤساء الإدارة الموجودين في بلدة المدرسة في  
الأمور المحلية فقط .

١٤٦) على المدير أن يجيب على الكتابة الرسمية  
التي تستدعي جواباً في مدة لا تتجاوز ثلاثة أيام  
من استلامها .

١٤٧) على المدير أن يسك القيد والسجلات  
الآتية :

أ - دفتر سجل لاسماء التلاميذ .

ب - دفتر حضور وغياب موظفي المدرسة .

ج - دفتر حضور وغياب التلاميذ .

د - دفتر كتب المكتبة .

هـ - دفتر الكتب التي تمنعها مديرية  
المعارف للبيع .

و - دفتر اثاث المدرسة .

ز - دفتر المصادر الثرية .

ح - اضبارات بالحررات الرسمية الواردة .

ط - اضبارات بمسودات الحررات الواردة .

ي - دفتر يسجل فيه نتيجة الاختبارات الشهرية .

ك - دفتر يسجل فيه نتيجة اختبار نصف  
السنة وآخرها .

١٤٨) على مدير المدرسة أن يضع الدفاتر  
الآتية في كل فصل في المدرسة ويصدق عليها يومياً  
ويراقب نظافتها :

أ - دفتر خلاصة الدروس .

ب - دفتر المكافآت والجزاءات .

١٤٩) على مدير المدرسة أن ينظم الجداول  
الآتية ويلقها في محلها :

أ - جدول الدروس الأسبوعي للمدرسة  
يلق في غرفتي المدير والمعلمين .

ب - جدول الدروس الأسبوعي الخاص بكل  
فصل يلق في الفصل الذي يخصه .

ج - جدول اسماء التلاميذ بكل فصل يلق  
في الفصل الذي يخصه .

١٥٠) على مدير المدرسة أن ينظم مكتبة  
مدرسته ويضع لها فهرساً سهل التناول ويكتب اسماء  
المستعيرين في دفتر خاص يذكر فيه اسم الكتاب  
المستعار وتاريخ الاعادة وتوقيع المستعير وتاريخ  
رجوعه ويوقع عليه المدير .

١٥١) على مدير المدرسة تنظيم جدول لكل  
تلميذ بنتيجة الاختبار الشهري ليقدمه لولييه ويوقع  
عليه ثم يأخذ المعاوان ويحفظه عنده وهكذا في  
كل شهر .

١٥٢) على المدير أن يكتب لمديرية المعارف  
أو لمعمده منطقته بجميع ما تحتاجه المدرسة وما  
يطرأ على بناء المدرسة وأثارها عما يقتضى اصلاحاً  
أو تبديلاً سريعين .

١٥٣) للمدير حق معاقبة الخدم بقطع أيام  
من مرتباتهم وعليه أن يعلم بذلك مديرية المعارف  
العامة أو معمدها بمنطقته مع بيان الأسباب التي  
قضت بذلك .

١٥٤) للمدير أن يسافر إلى أي محل أراد أيام  
العطلة الصيفية أو الموسمية على أن ينبئ عنه أحد  
المعلمين المقيمين في البلدة لمراقبة المدرسة وأن يعلم  
مرجعه بعنوان محله الذي سيكون فيه وإذا لم يجد  
من ينبئ يشعر مرجعه .

١٥٥) على المدير أن يحضر إلى محل وظيفته  
قبل موعد افتتاح المدرسة بثلاثة أيام على الأقل .

١٥٦) على المدير أن يكون مثلاً للفضيلة  
والاخلاق الحسنة وقوة صالحة لجميع موظفي  
المدرسة وتلاميذها .

١٥٧) على المدير وضع التعليمات اللازمة لخدم  
المدرسة وتحديد وقت حضورهم وخروجهم وعليه  
توزيع الاعمال عليهم بصفة عادلة .

١٥٨) للمدير طلب فصل من عجز عن اصلاحه  
من الخدم مع بيان الأسباب وله أن يرشح من  
يراه صالحاً لآن محل عمله .

### الفصل التاسع

#### في واجبات المعاوان

١٥٩) المعاوان محل عمل المدير أثناء شيايه  
ويقوم بكل واجباته .

١٦٠) على المعاوان أن يراقب التلاميذ وقت  
الفسح لمنع ما يخل بالنظام أو يخرج عن حد الادب وأن  
يعنى بلفت نظر التلاميذ إلى النظافة وحسن الازياء .



## الجدول الثاني

الدرس	من	إلى	الدرس	من	إلى
الدرس الاول	من ٣٠	إلى ٢٠	الدرس الثاني	من ٢٥	إلى ١٥
فسحة	من ٢٠	إلى ٢٥	الدرس الثالث	من ٣٠	إلى ٢٠
الدرس الثاني	من ٢٥	إلى ١٥	الدرس الرابع	من ٢٥	إلى ١٥
فسحة	من ٢٠	إلى ٢٥	الدرس الخامس	من ٣٥	إلى ٢٥
الدرس الثالث	من ٣٠	إلى ٢٠	الدرس السادس	من ٤٠	إلى ٣٠
الدرس الرابع	من ٢٥	إلى ١٥			
الدرس الخامس	من ٣٥	إلى ٢٥			
الدرس السادس	من ٤٠	إلى ٣٠			

ويعمل به في فصول المقرّب والدلو بموجب المادة (٤٣)

## الجدول الثالث

الدرس	من	إلى	الدرس	من	إلى
الدرس الاول	من ١٥	إلى ٥	الدرس الثاني	من ١٠	إلى ٥
فسحة	من ٥	إلى ١٠	الدرس الثالث	من ٢٠	إلى ١٠
الدرس الثاني	من ١٠	إلى ٥	الدرس الرابع	من ١٥	إلى ٥
الدرس الثالث	من ٢٠	إلى ١٠	الدرس الخامس	من ٣٥	إلى ٢٥
الدرس الرابع	من ١٥	إلى ٥	الدرس السادس	من ٤٠	إلى ٣٠
الدرس الخامس	من ٣٥	إلى ٢٥			
الدرس السادس	من ٤٠	إلى ٣٠			

ويعمل به في فصول الحوت والحل والتور بموجب المادة (٤٣)

## الجدول الرابع

الدرس	من	إلى	الدرس	من	إلى
الدرس الاول	من ٣٠	إلى ٢٠	الدرس الثاني	من ٢٥	إلى ١٥
الدرس الثاني	من ٢٥	إلى ١٥	الدرس الثالث	من ٣٠	إلى ٢٠
الدرس الثالث	من ٣٠	إلى ٢٠	الدرس الرابع	من ٣٥	إلى ٢٥
الدرس الرابع	من ٣٥	إلى ٢٥	الدرس الخامس	من ٤٠	إلى ٣٠
الدرس الخامس	من ٤٠	إلى ٣٠	الدرس السادس	من ٤٥	إلى ٣٥
الدرس السادس	من ٤٥	إلى ٣٥			

ويعمل به في فصول الميزان والجوزاء والسرطان بموجب المادة (٤٣)

هذا التقرير في المناطق التي يرجد فيها طبيب فلا تقبل دعواه المرض ويعتبر متخلفاً بلا عذر مقبول. (١٩٢) على المدير ان يقدم التقرير الطبي لمديرية المعارف العامة او معتمداً للتصريح بالغياب. (١٩٣) الغياب لاكثر من يوم واحد بعد مقبول بموجب على المدير ان يعين من ينوب عن المعلم الغائب ويستحق هذا الغائب قسطاً من مرتب المعلم الغائب يقتطع منه بموجب نظام الوكالات. (١٩٤) الغياب بلا عذر مقبول لا يستحق معه المعلم الغائب راتب المدد التي غابها بلا عذر. (١٩٥) اذا تكرّر غياب المعلم بلا عذر مقبول فلهذا ان يطلب من مدير المعارف العامة تقرير ما يردعه عن الغياب بخمسة عشر ايام من استحقاق المدد التي غابها او يفصله من المدرسة. (١٩٦) اذا طرأ ما يستدعي سفر المعلم عن مقر عمله فعليه ان يقدم طلباً لمرجه يبين فيه المدد ويعينها والوجه التي يذهب اليها والاسباب الموجبة لهذا الغياب ويجب ان يقدم هذا الطلب قبل وقت السفر بما لا يقل عن اسبوعين.

(١٩٧) اذا سافر فرد من هيئة المدرسة عن مقر عمله في غير ايام العطلة بدون اذن مرجه ومن غير ابداء عذر قهري في اقرب وقت يمكن من بدء سفره فلهذا مديرية المعارف العامة الحق في ان تعدّه مستغفياً وتطوى قيده من سجلات موظفيها.

(١٩٨) اذا حصلت الاجازة بالغياب من مديرية المعارف العامة فعلى الموظف المجاز ان يحضر عند انتهاء مدة اجازته مباشرة عمله فاذا طرأ ما يستدعي تأخره فعليه ان يطلب من مديرية المعارف تمديد الاجازة وان يقدم ما يثبت سبب هذا التمديد ويجب ان يصل هذا الطلب الى مديرية المعارف قبل انتهاء الاجازة بأسبوع على الاقل.

(١٩٩) اذا انتهت الاجازة ولم يحضر الموظف المجاز ولم يطلب تمديد الاجازة وبين سبب مقبولا فانه يعتبر مستغفياً وتطوى قيده من سجلات موظفي المعارف.

(٢٠٠) المدير والمعاون كغيرهما من الموظفين فيما يتعلق بالمواد المذكورة في هذا الفصل.

(٢٠١) يحل هذا النظام محل نظام المدارس الصادر في ٩ شعبان ١٣٤٧ ورقم ١٨٤١.

(٢٠٢) مديرية المعارف العامة مكلفة بتطبيق هذا النظام في جميع المدارس الاميرية.

(٢٠٣) يسرى مفعول هذا النظام من حين التصديق عليه ونشره.

## الجدول الاول

الدرس	من	إلى	الدرس	من	إلى
الدرس الاول	من ٣٥	إلى ٢٥	الدرس الثاني	من ٣٠	إلى ٢٥
الدرس الثاني	من ٣٠	إلى ٢٥	الدرس الثالث	من ٣٥	إلى ٢٥
الدرس الثالث	من ٣٥	إلى ٢٥	الدرس الرابع	من ٣٠	إلى ٢٥
الدرس الرابع	من ٣٠	إلى ٢٥	الدرس الخامس	من ٣٥	إلى ٢٥
الدرس الخامس	من ٣٥	إلى ٢٥	الدرس السادس	من ٣٠	إلى ٢٥
الدرس السادس	من ٣٠	إلى ٢٥			

ويعمل به في فصول القوس والجدي بموجب المادة (٤٢)

الآخرين ولا ينتقل عن بحث الى آخر الا بعد ان يتبين له فهمهم. (١٧٨) يكلف المعلم في المدارس التحضيرية والابتدائية وما في مستواها بحصص الاسبوع المدروس ويحسن بادارة المدرسة تخفيف دروس كل أستاذ بحيث لا تقل دروسه عن ثلاثين حصة في الاسبوع اذا أمكن واما معلمو المدارس الثانوية والعالية فلا يكلف كل منهم باكثر من ثلاثين حصة ويحسن بادارة المدرسة تخفيف دروس كل معلم منهم بحيث لا تقل دروسه عن ٢٤ حصة في الاسبوع اذا أمكن.

(١٧٩) يحظر على المعلم ان يشتغل أثناء الدرس بما سوى الدرس الذي دخل لائقه.

(١٨٠) على المعلم ان يرى دائماً مظهر الكمال والنشاط والقيام بالواجب وفيه ليكن مرشداً بالمعمل كما انه مرشد بالقول.

(١٨١) على المعلم ان يحرص ما يمكن على مخاطبة التلاميذ باللغة العربية الفصحى وأن يحثهم على استعمالها في مخاطباتهم وفي مكاتباتهم.

(١٨٢) على المعلم ان يسهل الامكن من وسائل الايضاح اللازمة لدروسه وليس له مطلقاً ان يحمل استعمال وسائل الايضاح الموجودة في المدرسة.

(١٨٣) على المعلم ان يعد الدرس الذي يريد القاءه على تلاميذه بتسجيل رؤوس مسائله ووسائل تفهيمه في دفتر خاص وعليه تقديم هذا الدفتر للمدير او المفتش عند الطلب من احدهما.

(١٨٤) على المعلم ان يمسك قفراً يقيد فيه درجة التلميذ وتقدمه من حين الى آخر وعليه أيضاً ان يسجل في هذا الدفتر درجات سلوك الطلاب.

(١٨٥) للمعلم ان يذهب ابن شاء خلال العطلة الصيفية والموسمية على شرط ان يحضر مدرّس المدرسة بمذونه وان يحضر الى محل وظيفته قبل انتهاء العطلة الصيفية بثلاثة ايام وقبل انتهاء العطلة الموسمية بيوم واحد.

(١٨٦) على المعلم ان يكتب عند نهاية كل درس في دفتر خلاصة الدروس ملخص الدرس الذي القاه وفي دفتر المكافآت والجزاء اسماء من يستحقون المكافأة والجزاء من التلاميذ ويوقع ازاء ما كتبه وتكون الكتابة بالمداد وبصفة واضحة مع المحافظة على نظافة الدفترين.

## الفصل الحادي عشر

## في حضور وغياب هيئة المدرسة

(١٨٧) على مدير المدرسة ان يعد في غرفة الادارة دفترًا لقيد حضور وغياب هيئة المدرسة تحت مراقبته.

(١٨٨) اذا حضر اى واحد من هيئة المدرسة متأخراً عن الموعد المقرر يجب عليه ان يسجل بنفسه مقدار الزمن الذي غاب به ويدين عذره ويوقع على ذلك بالمضامنه.

(١٨٩) اذا عرض لاحد المعلمين ما يوجب تخلفه عن الحضور للمدرسة نصف يوم او يوماً كاملاً يجب عليه ان يكتب لمدير المدرسة بخبره بتأخره وبين عذره ويجب ان يراعى وصول كتابه للمدير قبل اول درس للاستاذ المذكور وفي حالة العجز عن الكتابة يكتب في رسالة رسول يبلغ المدير عذره شفاهياً وفي هذه الحالة على المعلم ان يكتب للمدير بسبب غيابه عند حضوره.

(١٩٠) اذا طرأ للمعلم ما يقتضي خروجه بعد حضوره للمدرسة فلا يجوز له الخروج الا بعد توضيح العذر للمدير واخذ رخصة منه بالخروج. (١٩١) اذا طرأ للمعلم مرض لا يستطيع معه اداء دروسه لمدة اكثر من يوم واحد يجب عليه ان يستحصل على تقرير طبي من الطبيب الرسمي بالمدة التي لا يستطيع فيها اداء دروسه فان لم يستحصل على

(١٩٢) على معاوني ان يحضر للمدرسة قبل حلول الدرس الاول صباحاً ربع ساعة على الاقل وكذا بعد الدرس والا يفارق المدرسة مدة ساعات التدريس كلها. (١٩٣) على معاوني ان يقوم بتدريس قسم من الدروس ولا يقل مجموع الدروس التي تعطى للمدير والمعاون عن حصص الاسبوع المدروس. (١٩٤) اذا كان بالمدرسة معاونان فانهم مع المديرون يتولون تدريس حصص الاسبوع المدروس. (١٩٥) اذا كان بالمدرسة معاونان فعلي المدير ان يوزع بينهم اعمال المرافقة والكتابة وان يبين لكل منهما عمله بوضوح. (١٩٦) على معاوني ان يراقب ما يشتبه التلاميذ من الباعة أثناء الفصح وعليه ان يمنع كل ما يراه ضاراً بالصحة وكل ما لم يستوف النظافة التامة. (١٩٧) على معاوني ان يساعد المدير في المحافظة على الأمن وصيانة وترتيب اثاث المدرسة ونظافة اماكنها وقيام موظفي المدرسة بواجبهم. (١٩٨) على معاوني ان ينبه على ابتداء الحصص وانهاؤها واوقات التسريح بالاشارة المتبعة.

(١٩٩) على معاوني ان يقوم بنفسه بتوزيع الكتب والاوراق والخبر والاقلام وغير ذلك على التلاميذ مع اخذ الوثائق اللازمة واجراءاتها فصارفت لاجله. (٢٠٠) على معاوني اجراء التأديبات طبقاً لما يحدده المدير.

(٢٠١) لا يسوغ للمعاون ان يعطى اى تلميذ رخصة الا باذن من المدير له وانابته عند غيابه. (٢٠٢) على معاوني القيام بالاعمال الكتابية الآتية:

أ - البيان الاسبوعي بحضور وغياب التلاميذ والموظفين المنصوص عليه في المادة (١٣٨).

ب - تنظيم جدول لكل تلميذ بنتيجة الاختبار الشهري المنصوص عليه في المادة (١٥١).

ج - دفتر سجل باسماء التلاميذ.

د - دفتر حضور وغياب التلاميذ.

هـ - دفتر المصاريف الشهرية.

و - دفتر الاستعلام عن الغائبين المنصوص عليه في المادة (١٣٢).

ز - دفتر الكتب التي تبعتها المعارف للبيع.

ح - دفتر الكتب التي توزع على الفقراء مجاناً.

ط - دفتر سجل بنتيجة الاختبارات الشهرية للمنصوص عليه في فقرة (ي) من المادة (١٤٧).

## الفصل العاشر

## في واجبات المعلمين

(١٧٢) المعلمون مطالبون بتعليم الطلبة وتنقيف عقولهم وتهذيب اخلاقهم وتقويم طباعهم وبث مكارم الاخلاق في نفوسهم وغرس العقائد الاسلامية الصحيحة في قلوبهم وعليهم انتهاز كل فرصة لنشر هذه المبادئ بين الطلاب.

(١٧٣) على المعلمين ان يراعوا اوقات الدوام كل الرعاية وأن يهتموا باداء واجباتهم وان يحضروا في المدرسة قبل حلول الدرس الاول صباحاً بخمسة دقائق على الاقل وكذا بعد الظهر وعليهم ان يبقوا في المدرسة الى حين انصراف التلاميذ ولولم تكن لهم دروس خاصة.

(١٧٤) على المعلم ان يدخل الفصل قبل التلاميذ أو معهم ولا يخرج منه الا بعد التلاميذ أو معهم.

(١٧٥) على المعلم ان يقبل ما ينتدبه له المدير من الاعمال في الحصص متى يكون فيها خالياً من الدرس.

(١٧٦) على المعلم ان يراعى النظام في حركات التلاميذ وسكنتهم ونظافتهم وازياتهم وانتظام ادواتهم المدرسية وأن يلاحظ عند وضع درجة السلوك حالة التلميذ في صيانة هذه الادوات.

(١٧٧) على المعلم ان يوجه عنايته في التعليم الى عموم التلاميذ على السواء فلا ينفك عن البعض ويهمل



## الاصحاحات العامة في الجواز

تابع المنشور على الصحيفة الاولى  
لوطهم العام للمعاشرة الان يشمروا من ساعد الجذ  
ويسموا في القيام بخلاف المشاريع المعمورة  
تتقافة باموالهم وانفسهم وسيرجودون من حكومتنا  
للمنية كل ترحيب وتمني ان شاء الله والله من  
وراء القصد .

عبد الحميد خطيب

## شعور المسلمين

بقية المنشور على الصحيفة الثانية

وتحيا بالافراد ، وليس على الله بمشرك ، ان يجمع  
العالم في مفرد ، ومن عرف حال هذه المملكة سابقا  
من التهم وعدم جمع الكلمة وسيادة الخوف وعدم  
الامن ورأي الآن ما تقدمت وامتازت به على الغير  
وعلم ما قام به جلالاته من الخدمات المتقدمة في سبيل  
تقدم الامة واصلاحها بكل وسيلة وانا لنقول ذلك  
لجود الحق والانصاف والمواظبة الدينية التي حتم  
لشارع علينا ولا اظن احدا قام بهذه التبعات المتواترة  
بشهادة لما عمله الا وهو يقر بفضلها ويشكره من  
صميم الفؤاد جمع الله عمل المسلمين ووجد كل منهم  
وخذل اعداءهم وحرس جلالة الملك وآله الكرام  
ولا يزال حليفه التوفيق امي .

احمد بن حجر رأس الخيمة

## اعلان

تعلن المحكمة الشرعية ببنع ما يأتي .

انهي اليوم اعيدين حدود العديني بان من الجاري في ملكه  
هو وموكله محمد احمد الصميدى كامل البلاد المسماة  
عميرة الكائنة بقرية سويقة بخيف فاضل الحدود  
قبلة السالبة وشرقا عيال عيال الله بن مطلق بعض  
وبعضا دجيليب بن حامد وشمالا عيسى بن ابراهيم  
بن مطلق وغربا السالبة وفيها من الماشقة لها صاهتين  
ونصف منها صاغة ونصف في الوخر المسمى لافي  
الذي عظم بيد بن مزاحم وصاغة في الوخر المسمى  
الولاء الذي عظمه بيده رزق الصميدى وذكر المسمى  
ان ذلك آل اليه بالاشراك مع موكله محمد المذكور  
بطريق الشرا من احمد بن حمود بن ميقيل بموجب  
وثيقة عادية ، وورخة في اليوم التاسع من ذي القعدة  
سنة ١٣٥٨ ، وحيث اننا قد تم بعض الاجراءات  
الشرعية المطلوبة وسيجاب المتهمي المذكور الى طلبه  
اصدار حكم شرعي له - وشريكه بالتكفل فكل من  
لمعارضة في ذلك فعليه مراجعة المحكمة المذكورة في  
خلال شهر اعتباراً من يوم نشره وبالله الاحكام

## الاجازة السورية

بمنه تعالى يشرف الصميدى محمد سعيد غر  
اعلام عموم الامالي الكرام انه قد نقل صيدلينة  
لمروفة بالصعيدانية السورية من عملها القديم  
« من باب البونت » الى الشارع الجديد « شارع  
عمو الأمير فيصل » بمدة ١٢ - ١٥

## تاين رئيس الصيدادة

في جمعية الاسعاف الخيري

قبل ان يبدأ الدكتور الفاضل محمد بك  
المشقة في القاء محاضرته ليلة الخميس بمبنى  
جمعية الاسعاف الخيري ، استعمل حديثه بتأبين محمد  
ضياء الدين بك رئيس الصيدادة بمصاحبة الصحة  
العامة بالكلمة المبلغية التالية ، قال - :

كم كنت سعيدا جدا لو ساعدني الظروف على  
اداء ام واجب هو محتم على في مقدمة ما أخذت  
على عاتق القيام به من محاضراتكم في هذه الليلة  
عن « مشاهير الطب في الامم والامم » ، وانه لو اجب  
واعظم به من واجب وحقيق على من عرف شخصيته  
بن ادهم الى مشاطرة أساءه والحزن عليه ان  
بعضه في القيام بالعض اذ لم يتسن الكل في لم يدرك  
كله لا يترك كله . رجوت تأبين قدينا ضياء الدين بك  
قبل ان ابدأ بكلمتي فاجمع بين الغائبين لنحفظو  
جميعا بالمتقنين ، ولكن ما الحيلة والوقت ضيق  
على تحقيق ما عساه ان يكون واجبا سوى ما تقتضي  
منه اثر السلف الصالح في تأبين من بانوا عنهم بروح  
التقوى وموازاة الايمان ، وأي كلمة تأبينية لذلك  
السلف الصالح ابلغ واحكم من تلاوة السبع المثاني  
وأما الكتاب على روح الفقيد رئيس الصيدادة فكل من  
ترتبها في صفاء واخلص مسلة الى تلك النفس  
الذكية الملهمة اسكنها الله فسيح جناته

## في ذمة الله

هذا وقد جادنا من زملاء الفقيد الكلمة التالية  
لقد قالت مصلحة الصحة فيك كتبها يا ضياء  
الدين ، يا فقيد المروءة والوفاء ونعتك الى الناس بصيغة  
رسمية مفيدة لم تخل من حزن شديد واسف بالغ وفيها  
دلالة صريحة على عظم المسارة التي منية بها  
المصلحة بفقرك ولوان مصلحة الصحة استرسلت مع  
سحبها لاستودعت كل كلمة من نهيا حسرات  
تصف في صدر موظفيها حزنا هائلا .

ان اربعة عشر عام قضيتها في الحكومة مجاهدا  
في سبيل الواجب تشهد بكفايتك وامانك . وان  
اربعة عشر عام قضيتها بين الموظفين اصداقك تراوهم  
وتغاديتهم ببرك وجيالك تشهد بقبول صدقك وان  
اربعة عشر عام لم تدخر فيها نقا واحدا تشهد بك  
وسماحتك وهذا المسمى والقبان والجودرية وغيرها  
من احياء مكة عشي اهلها خلف نعلك باكين  
خاشعين يتدفقون بالناكب حول مزيك يمدونك  
ميتا كاحلهم باحسانك احياء وكفي بيوت الفقراء  
والمساكين بايكات هدايتك بين ارامل فقدم العادل  
وعجزت كسرات كنت تحمل لمن الطعام ، ما الايتام  
الصغار من اهل جيتك الذين كنت انهم وضيادهم  
فلن يروا بعد اليوم في الاهياد وجهك لطيف بالبشر  
واصابك لافي يفيض منها لاف هيد وعيد .

تم في رعاية الله رظلال فردوسه يا ضياء الدين  
فقد كنت رحما برهي حقوق الضعفاء والفقراء واليتام  
فوق هذه الارض التي يشهد تراها ان في كل خطوة  
خطوتها برا واحسانا ورحمة .

المنجوهون فيك : زملاؤك واصداؤك

## مشاهير الاطباء

بقية المنشور على الصحيفة الاولى

ومن اشهر ما كتبه الرازي كتاب « الجديري  
والطعنة » فهو اول من وصف هذين المرضين وصفا  
دقيقا واضحا يميزا بالعلامات السريرية الاصلية  
ومستطبها على الملومات الحديثة وقد اتفق المؤرخون  
على اعتبار هذا الكتاب درة صاغة في جيب الطب  
الشرقي وقد نشر الاصل العربي له مع الترجمة الثلاثينية  
في لندن سنة ١٧٦٦ م وترجم ايضا مع كتبه الاخرى  
الى اليونانية والفرنسية وغيرها من لغات اوربا وكان  
له في اوربا تأثير عظيم ومن مؤلفاته رسالة عن  
« حصوات المثانة والكلبي » واخرى عن « الروماتيزم  
والنقرس » واخرى عن « المنص » وكان الرازي  
اول من ادخل المستحضرات الكيميائية في صناعته  
الطبية . وقد دبر كثيرا من بدائع حالاته ودقائق  
استدلاله في علاج المرضى بذلك نادر وتدبيره عجيب  
في بعض الكتب مثل كتاب « الفرج بعد الشدة »  
الذي ضيقت في مصر ، وكتاب فارسي  
احمد « جواهرمه » أي اربع مقالات ألفه حوالي  
سنة ١١٥٥ م وكتاب فارسي آخر اسمه « اخلاق  
جلالي » وفي كتاب « حكمة الذهب » وسنذكر في  
هنا بذكر حالة واحدة - :

حدث بعض الاطباء الثقات ان غلاما من  
بغداد كان عليلًا فقدم الرى وهو ينفث الدم ، وكان  
قد حلقه ذلك في طريقه فاستدعي أباه بكر الرازي  
فأراه ما ينفث ووصف له الحل فحضره الرازي  
وبحث حاله منذ ابتدأت لاله به فلم يجد سبب المعروفا  
يعمل المرض فاستنظر المريض ليفكر في الاسرفيس  
المريض من الشفاء ، لاهتداده أنه ما دام لم ينجح  
الرازي في معرفة علته فلن ينجح سواء ، وولد  
الفكر الرازي أنه عاد الى المريض وسأله عن المياه  
التي شربها في طريقه فاجابه أنه شرب من مستنقعات  
وما آمن فقام في نفس الرازي بمدة الخطأ وصفاه

الذهن أن علته كانت بالماء الذي شربه في معدته ،  
وأن ذلك المنفث الدموي من فعلها ، ثم قال لعل  
اذا كان في غد شربك فمجانك ولم أنصرف حتى  
تبرأ ، ولكن بشرط أن تأمر غلامك أن يطعموني  
فيا أمرهم به فيك فقال : نعم ، فعاد الرازي في اليوم  
التالي ومعه ملء صر كنين من حليب وأمر المريض  
أن يبلع جميع ما في المركنين فبلع الرجل منه شيئا  
كثيرا ثم قال : ليس يمكنني بلع شيء آخر أكثر  
منه فقال له : ابلع ، فقال : لا أستطيع . فامر الغلامان  
أن يطرحوا المريض على الأرض ويفتحوا فاه ،  
واقبل الرازي يدها الطحلب في حلقه ويكبه كبا  
شديدا ، ويطلبه ببلعه شاء أو أبى ، والرجل  
يستغيث الى أن خرعه لافي فقتل فتأمل الرازي  
قذفه فاذا فيه حلقة واذا هي لما وصل الطحلب اليها  
دبت اليه بالطلع وترك موضعها في معدته المريض ،  
فلما قذف الغلام حليب الطحلب ونهض  
للغلام معا في ا

وقد عر الرازي طويلا اذ نيف على الثمانين وقد  
بصره في أخريات أيامه ومات سنة ٩٢٦ م .

## اعلان

تعلن المحكمة الشرعية للسكرى بمكة للمعوم  
أن شحات بن عمر بن حامد هزيرى انهي اليوم لالا  
أن من الجاري في ملكه هي ملكه بن حامد هزيرى  
كامل المدار أرضا وبناء الوقفة بمكة المسماة بمحلة  
جروا المشتعلة على قاه وزانة خويل حوش أمامها  
المحدودة شرقا بالسكة غير المتقدمة الموصلة الى هذه  
المدار والى دار ابراهيم قطان وبها الابواب وغربا  
الحوش والدكة ملكي أنا المتهمي والجدار الفاصل  
خاص بهذا المحدود شاما بالمدار ملك ابراهيم ملكي  
وتعام الحد ملك الشرائف بنات شاكر الحسيني  
ويضا بالمدار ملك ابراهيم قطان والجدار الفاصل لهذا  
المحدود وقد توفي عني المذكور واكت المدار الى أرضه  
منه فكل من له معارضة في المدار المذكور مراجعة  
المحكمة المشار اليها في بحر شهر من تاريخ هذا حيث  
بعد نفاذ المدة صوف تجرى المحكمة اللازم ولذا حرد .

## اعلان

تعلن المحكمة الشرعية ببنع ما يأتي  
عيد بن وصل الاحدى أنني اليها بما لظنه ان  
كامل البلاد الكائنة بين جديدي في سويقة احدى  
قرى بنع النخل الحدودية قبلة حوش بن مشيط  
الساعدي وشمالا الضلع وغربا ملك عطاف بن  
شفاكر وشرقا الاستطراق مع النخلة للسويداء  
الكائنة ببلاد عطاف بن شفاكر نابعة لهذه البلاد وان  
هذه البلاد الحدودية والنخلة لقائمة لها هي ملك والدي  
عيد بن حواد بن وصل الاحدى وقد تولي والدي  
المذكور وهي في ملكه وحيث ان مقتضيات والدي  
في النخلة هي ممتلكات عادية وخوفا من فقدانها أرضي  
قبول بينتي واثبات ذلك ، لذلك واصدار حكم شرعي  
به للاعتداد عليه عند الاقتضاء وبالله الاحكام .

وحيث أنه قد جرى النظر في هذا الانهاء  
واجريت بعض الاجراءات الشرعية فكل من له  
معارضة في ذلك فعليه مراجعة المحكمة المذكورة  
في خلال شهر اعتباراً من تاريخ نشره .

## اعلان

تعلن المحكمة الشرعية ببنع ما يأتي :  
انهي اليها حسن بن سالم بن عمر باطين بان  
من الجاري في ملكه هو ووالده سالم بن عمر باطين  
كامل البيت الكائن ببنع البحر بخارة الصميدة  
المشهور بيت ( محمد علي الصميدى ) الحدود كاله  
قبلة ملك زوجة احمد أبو حسين وشمالا ورثة احمد  
الجادي وشرقا بعض البيت للصغير العسائد لورثة  
سلامة محمد علي واليه بعض الطريق العام ومنه فتح  
الباب وغربا الطريق العام ومنه فتح الباب مع البركة  
المدة تخزن الماء باطن البيت المذكور وطلب المتهمي  
اخراج حكم شرعي له ووالده بملك ذلك وحيث  
انه تمت بعض الاجراءات الشرعية المطلوبة فكل  
من له معارضة في ذلك فعليه مراجعة المحكمة الشرعية  
في خلال شهر اعتباراً من يوم نشره وبالله الاحكام

## دار للايجار

بما ان دار عبد الحميد باقر الكائنة في بئر بابل  
معرضة للايجار فكل من له رغبة في استئجار  
فليراجع الشيخ علي جزار .